**КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ,**

**ЩО НАДАЮТЬСЯ ДІТЯМ З ІНВАЛІДНІСТЮ У**

**КУ «МЦКРДІ «Ластівка»**

* **заходи з психологічної реабілітації складаються з:**

- проведення психологічної діагностики особистості дитини з інвалідністю, визначення та використання форм, методів, засобів терміну та процедур психологічної корекції, консультування тощо;  
- навчання прийомам та методам саморегуляції, самовиховання, самонавчання, формування позитивної мотивації щодо соціальних настанов на життя, професію, працю;  
- проведення індивідуальної психокорекційної роботи;  
- проведення психопрофілактичної та психокорекційної роботи з сім’єю дитини з інвалідністю. Корекція та розвиток психічних процесів у «Сенсорній кімнаті».

* **заходи з педагогічної реабілітації складаються з:**

**Логопедична корекція** направлена на поетапну корекцію мовних вад:  
 -розвиток артикуляційної моторики;

-розвиток фонематичного сприймання та слухової уваги;  
-розвиток мовного дихання;  
-усунення вад звуковимови.  
-формування граматичної будови мовлення.

Провідним завданням логопедичної роботи є корекція та розвиток мовлення у дітей з інвалідністю, які мають порушення усіх компонентів мовленнєвої системи (фонетико-фонематичної, лексичної та граматичної)

**Педагогічна корекція:**

- розвиток слухового сприймання,

- розвиток зорового сприймання,

- розвиток мовлення,

-корекція пізнавальної діяльності,

-формування навичок просторового орієнтування,

-соціально-побутове орієнтування,

-формування компенсаційних способів діяльності,

-практичне використання знань, умінь і навичок,

-розвиток комунікативної діяльності і творчості,

-художньо-естетичний розвиток

-фізичний розвиток.

**Музикотерапія:**

Реабілітаційні музичні заняття передбачають:  
-слухання музики;  
-мовні вправи;  
-співи;  
-гру на музичних інструментах;  
-музично-рухливі вправи;  
-танці;  
-музично-розважальні свята та розваги.

* **заходи з соціальної реабілітації складається з:**

- системи послуг спрямованих на розвиток та коригування порушень розвитку дитини з інвалідністю, навчання її основним та побутовим навичкам,розвиток здібностей, створення передумов для інтеграції у суспільство;  
- надання послуг раннього втручання для дітей з інвалідністю від 0-3 років та дітей віком до 2-х років, які мають ризик отримати інвалідність відповідно до Порядку надання особам з інвалідністю та дітям з інвалідністю реабілітаційних послуг.

* **заходи з професійної орієнтації складаються з:**

- розробки рекомендацій та їх реалізації щодо можливостей дитини з інвалідністю вільного вибору професій, спеціальностей, форми зайнятості та шляхів реалізації особистості в умовах ринкових відносин, прогнозування, планування кар’єри у вибраних дитиною з інвалідністю сферах діяльності;  
- реалізація наявного потенціалу дитини з інвалідністю та ефективної її інтеграції в суспільне виробництво та соціальне життя;

* **заходи з фізичної реабілітації:**

- система заходів спрямованих на вироблення і застосування комплексів фізичних вправ на різних етапах лікування та реабілітації, що забезпечують функціональне відновлення дитини з інвалідністю, виявляють і розвивають резервні і компенсаторні можливості організму;  
- види проведення фізичної реабілітації: масаж та ЛФК. ЛФК складається: лікувальної гімнастики, м’язовосуглобової гімнастики, лікування положенням. Масаж класичний – основний метод у лікувальному масажі, тому, що має різноманітні прийоми, дозволяє широко варіювати дозування, візуально контролювати точність виконання прийомів і оцінювати їх результати, для кожної групи захворювань характерні свої особливості техніки і методики сеансу масажу.

**Заходи комплексної реабілітації надаються дітям з інвалідністю в умовах :**

* надання послуги денного догляду ( перебування дітей з 8.00 до 17.00);
* амбулаторного перебування (проведення заходів відповідно до потреб за індивідуальним планом комплексної реабілітації дитини з інвалідністю);
* патронажної допомоги ( для дітей, що потребують постійної сторонньої допомоги).

**З метою надання заходів комплексної реабілітації діти з інвалідністю зараховуються до груп:**

**РАННЬОЇ (СОЦІАЛЬНОЇ) РЕАБІЛІТАЦІЇ (АБІЛІТАЦІЇ)**

(діти віком від 2 до 7 років)

Основні принципи ранньої соціальної реабілітації:  
- раннє виявлення патології та раннє втручання;  
- послідовність та етапність здійснення реабілітаційних програм;  
- неперервність та наступність в організації реабілітаційного процесу;  
- всебічний та комплексний характер реабілітаційних заходів;  
- глибока індивідуалізація реабілітаційних програм з урахуванням інвалідизуючого захворювання дитини.

**СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**(діти віком від 7 до 14 років)

Соціальна реабілітація ґрунтується на системі заходів, спрямованих на створення і забезпечення умов для включення дитини з інвалідністю до активної участі в житті. Соціальна реабілітація передбачає навчання дитини з інвалідністю основним соціальним навичкам (особиста гігієна, самообслуговування, пересування, спілкування тощо), пристосування побутових умов до потреб дитини з інвалідністю, соціально-побутове влаштування та обслуговування, педагогічну корекцію з метою вироблення та підтримання навичок автономного проживання, стереотипів безпечної поведінки, навичок спілкування.

**ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ**

(діти віком від 14 до 18 років)

Професійна орієнтація є одним із найбільш важливих напрямів роботи з дітьми з інвлідністю, який передбачає оволодіння ними професійних навичок, виходячи з власних функціональних можливостей та інтересів:  
- набуття навичок самообслуговування;  
- формування умінь займатися побутово-господарською діяльністю;  
- освоєння доступних навичок функцій праці в груповій кімнаті, в навколишньому середовищі;  
- професійне самовизначення та свідомий вибір професії.